

Unit 9

Learning

Topic Talk & Lesson 1 Active Learning

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. approaches** 句意为:我们应该探索不同的教学方法来提高学习效率。根据空前的 different 可知,设空处应用名词复数形式。故填 approaches。

知识拓展 approach 作名词时的常见用法

- ①意为“方式,方法”时,通常用于短语 an approach to...,表示“……的方法”,to 为介词,其后接名词或动名词。例如:This is a new approach to language teaching. 这是一种新的语言教学方法。
- ②意为“接近,靠近”时,通常用于短语 at the approach of...,表示“在……快到的时候”。例如:At the approach of evening, the temperature dropped. 傍晚临近时,气温下降了。
- ③意为“通路”时,常与介词 to 搭配。例如:The approach to the park is blocked. 通往公园的路被堵住了。

- 2. reflection** 句意为:她极其漂亮,她的房子就是她本人的写照——每样东西都品位高雅、整齐有序。根据空前的不定冠词 a 和空后的介词 of 可知,设空处应用名词 reflection,意为“反映;写照”。故填 reflection。
- 3. flexibly** 句意为:前几天我父亲在网上买了一把可以灵活折叠的椅子。设空处修饰谓语 could be folded,应用副词形式。故填 flexibly。
- 4. arguments** 句意为:他们彼此经常为小事争吵。频繁的争吵可能会影响他们的关系。根据空前的形容词 Frequent 和语境可知,设空处应用名词复数形式作主语,argument 意为“争吵”。故填 arguments。
- 5. assumption** 句意为:研究人员进行实验,基于的假设是,新方法可以改善历史文物的保存。on the assumption that... 为固定用法,意为“基于……的假设”。故填 assumption。
- 6. unlikely** 句意为:网络新闻的多样性和可获取性意味着网络新闻媒体的快速崛起不太可能停止。分析句子可知,设空处应用形容词,且根据句意可知,设空处表示“不太可能的”,应用 unlikely。故填 unlikely。
- 7. impressive** 句意为:汤姆,你那天关于爱尔兰文学和社会发展

的演讲确实令人印象深刻。根据空前的 was 和副词 really 可知, 设空处应用形容词 impressive, 表示“令人印象深刻的”。故填 impressive。

动词进阶练

- 1. to reflect** 句意为: 定期反思我们的学习方法很重要。“It's + *adj.* + to do sth”为固定句式, 其中 It 作形式主语, 不定式短语作真正的主语。故填 to reflect。
- 2. exists** 句意为: 简意识到互联网最大的好处之一是它能够消除人们之间通常存在的距离。分析句子可知, 设空处在 that 引导的定语从句中作谓语, 根据主句的时态可知, 从句应用一般现在时, 且 that 指代的 the distance 为单数概念, 从句谓语应用第三人称单数形式。故填 exists。
- 3. Attempting** 句意为: 她试图攀登那座陡峭的山峰, 展现出了极大的勇气和决心。分析句子可知, 设空处作非谓语, she 和 attempt 之间构成逻辑上的主动关系, 应用现在分词作状语, 且设空处位于句首, 单词首字母需大写。故填 Attempting。
- 4. to promote** 句意为: 中国目前正采取措施应对气候变化, 旨在促进人与自然的和谐关系。aim to do sth 为固定搭配, 意为“旨在做某事”。故填 to promote。
- 5. ignoring** 句意为: 当你制订计划时, 我建议忽略不重要的东西。分析句子可知, advise doing sth 为固定搭配, 意为“建议做某事”。故填 ignoring。

盲填大挑战

- 1. up** 句意为: 大多数想通过节食来减肥的人最终体重都会反弹。end up doing 为固定短语, 意为“最终会做”。故填 up。
- 2. In** 句意为: 简而言之, 他为这个项目制订新计划对我们团队来说是一大贡献。in short 为固定短语, 意为“简而言之”; 设空处位于句首, 首字母应大写。故填 In。
- 3. on/upon** 句意为: 这部电影基于一个真实故事, 这让它甚至更加感人。be based on/upon... 为固定短语, 意为“基于……”。故填 on/upon。



完成句子

- 1. was ignorant of/about**
- 2. work/figure/make out; brush up on**
- 3. If possible**
- 4. Hard as/though he worked**
- 5. on the basis of**



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了学习第二语言的重要性、益处及方法等。

- 1. increasingly** 句意为: 在当今全球化的世界里, 学习第二语言

变得越来越重要。设空处修饰形容词 important, 作状语, 应用副词形式。故填 increasingly。

2. a 句意为: 了解另一门语言是一项宝贵的技能, 因为它能提高你获得一份好工作的机会。此处泛指“一项宝贵的技能”, 应用不定冠词, 且 valuable 的发音以辅音音素开头。故填 a。

3. to 句意为: 除了职业上的好处, 学习第二语言还有认知方面的影响。in addition to 为固定搭配, 意为“除……之外”。故填 to。

4. who/that 句意为: 研究表明, 说不止一种语言的人往往有更好的记忆力、解决问题的能力 and 更高的注意力水平。设空处引导限制性定语从句, 先行词为 people, 指人, 关系词在从句中作主语, 应用关系代词 who/that 引导。故填 who/that。

5. higher 句意见上一题解析。根据上文的 better 和语境可知, 设空处应用 high 的比较级 higher 作定语, 表示“更高的”。故填 higher。

6. knowing 句意为: 此外, 掌握第二语言可以让你体验一种新的文化。分析句子可知, 设空处在句中作主语, 应用动名词形式。故填 knowing。

7. appreciation 句意为: 这种文化意识可以促进个人成长和对多样性的更好理解。根据空前的 a greater 可知, 设空处应用名词 appreciation。故填 appreciation。

8. requires 句意为: 然而, 学习第二语言需要时间和努力。本句陈述一般事实, 时态应用一般现在时, 且主语为单个动名词短语, 谓语动词应用第三人称单数形式。故填 requires。

9. challenging/challengeable 句意为: 这可能具有挑战性, 尤其是如果你在晚年才开始(学习)的话。设空处作表语, 应用 challenge 的形容词形式, 表示“具有挑战性的”。故填 challenging/challengeable。

10. to learn 句意为: 总之, 学习一门语言的最佳方法是通过练习。the best way to do sth 为固定搭配, 意为“做某事的最佳方法”, 设空处应用不定式作后置定语。故填 to learn。

能力上分



阅读理解 A 篇

语篇导读 本文是一篇应用文, 简单介绍了四个大型开放在线课程平台, 并分别指出了它们各自的特点和适用人群, 方便不同需求和水平的学习者进行选择。

1. B 细节理解题。根据“Best for British English: FutureLearn Users: 100,000+”部分中的“The courses offered here come from 40 places all across the world, including some top British institutions like the British Council.”可知, FutureLearn 提供英式英语课程。故选 B 项。

2. D 细节理解题。通读全文, 根据文章中所介绍的, “Best for All Levels: Alison Users: 4,000,000+” “Best for British English:

FutureLearn Users: 100,000+” “Best for a Variety of Courses: Udemy Users: 1,000,000+” 以及 “Best for Advanced Learners: Coursera Users: 5,000,000+” 可知, Coursera 平台的用户最多。故选 D 项。

3. A 推理判断题。通读全文并根据最后一段 “Click here to get more information about what suits you best.” 可知, 文章主要介绍了四个大型开放在线课程平台, 并给出了它们的特点和适用人群, 由此可推知, 这篇文章可能来自一个课程网站, 用于向读者介绍和推荐不同的在线课程。故选 A 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇说明文, 主要介绍了 “伪学习” 现象的表现、危害及高效学习的方法等。

1. D 细节理解题。根据第一段中的 “The pseudo-worker looks and feels like someone who is working hard—he or she spends a long time in the library and is not afraid to push on late into the night—but, because of a lack of focus and concentration, he or she doesn’t actually accomplish much.” 可知, “伪学习” 的特点是花费大量时间但注意力不集中, 收效甚微。杰克在图书馆花很长时间写论文却听着音乐, 符合这一特征。故选 D 项。
2. C 推理判断题。根据第三段中的 “By placing themselves in distracting environments and insisting on working long hours, these students are damaging their brain’s ability to think clearly and efficiently to accomplish the task at hand.” 以及第四段中的 “The bigger problem here is that most students don’t even realise that they’re pseudo-working.” 可推知, “伪学习” 有负面影响, 但很多学生并未完全意识到。故选 C 项。
3. B 词义猜测题。根据画线词所在句可知, 为了使学习效率最大化, 大约 50 分钟的时间应该是 “最适合的” 或者 “最佳的”, 由此可推知, optimal 与 best 意思相近。故选 B 项。
4. C 推理判断题。根据最后一段中的 “One key factor is captured in the following simple formula: work accomplished = time spent × intensity of focus. Pseudo-working features a very low intensity of focus. Therefore, to accomplish something by pseudo-working, you need to spend a lot of time. The straight-A approach, on the other hand, maximises the intensity in order to minimise time.” 可知, 作者提到这个公式是为了强调专注的重要性, 专注强度高才能以更少的时间内完成更多的工作。故选 C 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍的是费曼学习法中帮助人们更好地学习的五个步骤。

1. E 根据空前的 “Find out the topic you want to learn.” 可知, 本段

建议找出想学的主题;根据空后的“Otherwise, you'll end up jumping between topics without developing a deeper understanding of any of them.”可知,设空处应强调找出主题的重要性。E项(对你努力学习的主题做到心里有数是很重要的)符合语境,其中的 topics 为原词复现。故选 E 项。

2. F 根据空前的“Explain the topic as if teaching a sixth-grader.”可知,F项(把这个主题解释得足够简单,以便一个六年级的学生可以理解)承接上文,符合语境,且其中的 simply enough 与下文中的 simplest 相呼应。故选 F 项。

3. G 根据空前的“You'll need to critically review the explanation you came up with in Step Two.”和空后内容可知,下面介绍了如何批判性回顾这个解释,G项(要做到这一点,批判性地看看你的解释并对其中的要点提出质疑)符合语境,其中的 critical 与上文 critically 相呼应。故选 G 项。

4. A 根据空前的“Improve and optimise your explanation. Think about all the knowledge gaps and other areas of improvement you found before.”可知,其中出现了和 A 项中 improve your explanation 相呼应的内容,并给出了如何改进和优化的方法,故 A 项(用那些来改进你的解释)承接上文,符合语境。故选 A 项。

5. C 根据空前的“Repeat the... the topic.”以及空后的 that is why going through all the prior steps just once is usually not enough 可知,设空处应与为什么要重复有关,故 C 项(费曼学习法在重复时效果最好)符合语境。故选 C 项。

Lesson 2 Language Learning Tips

对点上分



单句填空

词汇变形记

1. classics 句意为:阅读像《傲慢与偏见》这样的经典作品有助于提升我们的英语语感,了解不同的文化。根据空后的 like 和语境可知,设空处应用名词的复数形式作 Reading 的宾语。故填 classics。

2. unfamiliar 句意为:尽管这些乐器对一些人来说可能显得神秘而陌生,但令人惊讶的是,它们并不难学,并且可以带来一生的乐趣。设空处应用形容词,与 mysterious 并列作表语,且根据句意可知,此处表示“不熟悉的”,应用 unfamiliar。故填 unfamiliar。

3. effectively 句意为:科学家们发现了一种新的治疗方法,该方法可以有效针对这种病毒。分析句子可知,设空处应用副词,修饰动词 target。故填 effectively。

4. memorise 句意为:在进入实验室之前,我们必须记住各种规则。must 后应用动词原形,memorise 意为“记住”。故填 memorise。

5. strategies 句意为:要想通过工作提高生活质量,需要更多的

策略。设空处作主语,根据谓语 are 可知,此处应用名词复数形式。故填 strategies。

动词进阶练

- recommended** 句意为:受到强烈推荐的这本书将于下个月出版。分析句子可知,设空处作非谓语, recommend 与主语 The book 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 recommended。
- has acquired** 句意为:到目前为止,通过不断的练习,他已经获得出色的语言技能。根据时间状语 Up to now 可知,时态应用现在完成时,且主语为 he,助动词应用 has。故填 has acquired。
- to be invited** 句意为:能受邀在将于下个月举办的年度文化节开幕式上发表演讲,我感到无比荣幸。be/feel honoured to do sth 为固定短语,意为“做某事感到荣幸”;I 和 invite 之间是逻辑上的被动关系,应用动词不定式的被动式。故填 to be invited。
- forming** 句意为:医生建议养成良好的饮食习惯。recommend doing sth 为固定搭配,意为“建议做某事”。故填 forming。

盲填大挑战

- beyond** 句意为:他在音乐方面的天赋超出我们的想象。他在很小的时候就能创作优美的旋律。固定短语 beyond one's imagination 意为“超出某人的想象”。故填 beyond。
- In** 句意为:不管怎样,智能家居的设计是为了给人类提供高质量的生活。固定短语 in one way or another 意为“不管怎样”。句首单词首字母需大写。故填 In。



完成句子

- recommend it to**
- beyond description/words**
- be carried out**
- While/When waiting for**
- Unless planned**

能力上分



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者重新学习法语的经历及从中获得的人生感悟。

- B** 根据前文 married 可知,设空处是指抚养孩子。find 意为“发现”;raise 意为“抚养”;choose 意为“选择”;escape 意为“逃脱”。故选 B 项。
- D** 根据后文 keep the little French I learnt in school 可知,作者努力记住自己学过的法语。make an effort to do sth 为固定短语,意为“努力做某事”。故选 D 项。
- D** 根据前文 new languages are best learnt when we are young 可知,设空处指学习新语言的能力随着年龄的增长而下降。故选 D

项。

- 4. C** 根据后文 French classes 可知,设空处是说报名参加法语课程。get ready for 意为“为……做好准备”;get on with 意为“继续做”;sign up for 意为“报名参加”;fall in love with 意为“爱上”。故选 C 项。
- 5. A** 根据前文 After I was tested to see which group I belonged to 可知,设空处指作者经过测试后被分配到的法语学习级别。故选 A 项。
- 6. C** 根据后文 there were people who learnt new languages as a matter of course 可知,设空处指作者之前的一个观念。agreement 意为“同意”;research 意为“研究”;belief 意为“看法”;news 意为“消息”。故选 C 项。
- 7. D** 根据后文 that was no longer the case 及 rather slowly 可知,设空处是指作者曾经认为自己学习语言很快,但现在已不再是这样的情况了。故选 D 项。
- 8. A** 根据前文 that was no longer the case 及后文 rather slowly 可知,作者在学习过程中掌握新词汇相当慢。absorb 意为“掌握”;overcome 意为“克服”;create 意为“创造”;recognise 意为“认出”。故选 A 项。
- 9. C** 根据后文 “I had to look up the same words and language structures over and over.” 可知,设空处表示知识“溜走了”,即被遗忘了。go down 意为“下降”;pay off 意为“奏效”;slip away 意为“消失;溜走”;build up 意为“加强”。故选 C 项。
- 10. A** 根据前文 I can listen to the news in French 可知,设空处是指作者可以听法语新闻,第一次就能理解 90% 的内容。understand 意为“理解”;recite 意为“背诵”;guess 意为“猜测”;hear 意为“听到”。故选 A 项。
- 11. D** 根据后文 make a fool of themselves in order to learn something new 可知,设空处是指为了学习新事物他们有勇气出丑。chance 意为“机会”;trick 意为“诡计”;desire 意为“欲望”;courage 意为“勇气”。故选 D 项。
- 12. D** 根据前文 Listening to the news 及后文 to the people of France 可知,设空处是指作者收听向法国人民播报的新闻,即呈现给法国人民的新闻。fade 意为“使褪色”;stop 意为“使停止”;return 意为“归还”;present 意为“呈现”。故选 D 项。
- 13. A** 根据前文 I have renewed thinking 可知,作者意识到从另一角度看,事物可以完全不同。completely 意为“完全地”;equally 意为“平等地”;roughly 意为“粗略地”;slightly 意为“稍微”。故选 A 项。
- 14. B** 根据前文 I have renewed thinking of how something can look _____ different from another viewpoint 可知,设空处强调语言不仅是词汇的组合,还是一种思考方式。设空处为原词复现。故选 B 项。
- 15. C** 根据全文主旨及第二段中的 just before my 50th birthday 和

后文 to learn something new 可知,作者想表达的是学习新事物永远不会太晚。故选 C 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了外语方言的特点与学习方法。

1. **C** 上文“Learn a new language and, at some point, you’ll meet native speakers who have you questioning your language abilities.”说明母语使用者会让你质疑自己的语言能力。C 项(他们的口音怎么听起来这么不同?)和下文“And what’s that slang they’re using?”(他们用的是什么俚语?)构成并列关系,用两个问题说明前面的观点。故选 C 项。
2. **F** 下文“We can see how the standard elements of English change across the US, the UK, and even Singapore, where Singlish exists as a hyper-regional dialect of English.”说明英语在美国、英国、新加坡等不同地域有所变化,并且还提到新加坡英语是非常有地域特征的英语方言,由此可知本段主要谈论方言和地域的关系。F 项(方言往往与地理界限紧密相连)适合作为本段的主旨句,起到统领全段的作用。故选 F 项。
3. **D** 上文“The first thing you’ll notice about each English dialect is the shift in pronunciation. This shift, better known as an accent, is an important element of a dialect.”说明口音是由英语的发音变化而来的,且结合空后一句可知,空处应承上启下。D 项符合语境,其中的 the accent 和上文“This shift, better known as an accent”中的 an accent 相呼应, isn’t always necessary for a dialect 和下文中的“Don’t worry too much about this.”相呼应,说明口音对方言来说并不总是必要的。故选 D 项。
4. **E** 上文“Studies show that children who primarily speak a dialect are hyper-aware of the differences, and are able to reach reading and writing goals more quickly as a result.”说明了学习方言的好处,可以让孩子更快达成阅读和写作目标。空处应承接上文,继续谈论学习方言的好处。E 项(方言还可以让你建立更深层次的联系)符合语境,其中的 also 表明了和上文的递进关系。故选 E 项。
5. **A** 下文“Movies, music, books, and news are all fantastic ways to pick up on those dialectical nuances.”说明了接触方言的方式。A 项[然后,增加你接触(语言)的机会]符合语境,其对后文列举的信息进行了概括。故选 A 项。

Lesson 3 The Secrets of Your Memory

对点上分



单句填空

词汇变形记

1. **arrangements** 句意为:我们为即将到来的英语演讲比赛做了

精心安排,包括选定主题、练习发音和排练手势。根据空前的动词 made 和形容词 elaborate 可知,设空处应用名词,且根据“including... and rehearsing gestures”可知,此处应用名词复数形式。故填 arrangements。

2. emotional 句意为:在学习英国文学的过程中,学生们常常对经典小说中人物的命运产生情感反应,这能加深他们对作品的理解。分析句子可知,设空处应用形容词 emotional,修饰名词 responses。故填 emotional。

3. excitement 句意为:当学生们听说一位著名语言学家将举办关于英语学习策略的讲座时,他们的兴奋之情达到了顶点。分析句子可知,设空处在主句中作主语,应用名词形式。excite 的名词形式是 excitement,意为“兴奋”。故填 excitement。

4. periodically 句意为:为了防止视力下降,你应该定期去检查眼睛。设空处修饰 examined,应用副词形式,作状语。故填 periodically。

5. techniques 句意为:受到这位厨师烹饪技巧的启发,我在家里尝试了一些新食谱。分析句子可知,设空处应用名词形式,且根据句意可知,technique 在此处意为“技巧”,为可数名词,且其前无限定词修饰,应用其复数形式。故填 techniques。

6. sharply 句意为:据报道,近一两天气温会急剧下降。分析句子可知,设空处应用副词修饰从句谓语 would decline,作状语。故填 sharply。

7. Timely 句意为:老师对学生英语写作作业的及时反馈非常重要,因为这能帮助学生及时发现并纠正错误。分析句子可知,设空处应用形容词形式,作定语,修饰名词 feedback。句首单词首字母应大写。故填 Timely。

8. memorisation 句意为:她花了数小时来记忆不规则动词,但在句子中仍难以正确使用它们。spend some time on sth 为固定搭配,意为“花时间在某物上”,设空处应用名词,作介词 on 的宾语。故填 memorisation。

9. exciting 句意为:虽然地球景色壮观,但太空行走并不像你可能想象到的那么激动人心。分析句子可知,设空处修饰 the spacewalk,应用-ing形式的形容词,表示“令人激动的”。故填 exciting。

动词进阶练

1. was published 句意为:《霍比特人》是 J.R.R. 托尔金的一部儿童奇幻小说,于 1937 年出版。设空处是从句谓语,从句主语和动词 publish 之间是被动关系,应用被动语态;根据时间状语 in 1937 可知,此处描述过去发生的事,应用一般过去时;从句谓语的数与从句主语的数保持一致,从句主语 which 指代 *The Hobbit*,为单数,从句谓语应用单数形式。故填 was published。

2. is arranging 句意为:为了促销,这家公司正在筹备一个重要的会议。根据时间状语 now 可知,此处应用现在进行时。主语 the company 为单数,谓语也用单数形式。故填 is arranging。

盲填大挑战

- 1. As** 句意为:长途跋涉令他疲惫不堪,因此他没有去听音乐会。此处考查固定短语 **as a result**,意为“结果;因此”,且句首单词首字母应大写。故填 **As**。

知识拓展 含有 **result** 的常用短语

result in 造成;导致

as a result of 由于;因为

result from... 由……造成;起因于……

- 2. it** 句意为:医生建议我放轻松,几天内避免任何紧急活动。此处考查固定短语 **take it easy**,意为“放轻松”。故填 **it**。
- 3. In** 句意为:就经验而言,她绝对比我们面试过的其他人有优势。此处考查固定短语 **in terms of...**,意为“就……而言”,句首单词首字母需大写。故填 **In**。
- 4. that** 句意为:你刚刚提到的那位画家和他的画确实很有名。分析句子可知,此处引导限制性定语从句,先行词既有人又有物,关系代词只能用 **that**。故填 **that**。



完成句子

- as a result of**
- nothing about what happened**
- This/It is because**
- Staring at the screen; is**
- Neither the students nor; knows/knew**



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文,主要介绍了朗读对增强记忆的重要作用。

- 1. sitting** 句意为:然而,今天,我们大多数人好像坐在图书馆里一样,把文字封存在脑海中。根据句意和空前的 **as if** 可知,此处考查状语从句的省略,省略了从句主语和 **be** 动词,该从句的完整形式是 **as if we were sitting in a library**。故填 **sitting**。
- 2. that** 句意为:最近的研究提供了足够的证据,(证据)表明朗读这门古老的艺术有很多好处,从帮助改善我们的记忆力到加强人与人之间的情感联系。分析句子可知,设空处引导同位语从句,对名词 **evidence** 的内容进行解释说明,且从句是一个完整的句子,不缺任何成分,应用 **that** 引导。故填 **that**。
- 3. to** 句意见上一题解析。固定搭配 **from... to...** 意为“从……到……”。故填 **to**。
- 4. better** 句意为:根据关于阅读对记忆影响的研究,人们朗读始终比默读能更好地记住文字和文本。根据句意和句中的 **than** 可知,设空处应填 **well** 的比较级 **better**。故填 **better**。
- 5. written** 句意为:这种现象被命名为“生产效应”,这意味着生产书面文字——即大声将它们读出来——可以提高我们对它们的记忆。分析句子可知,设空处应用形容词修饰后面的名词 **words**,作定语,且表达的含义为“书面的”,应用 **written**。故填 **written**。

written。

- 6. them** 句意为:即使只是默念这些文字也能让它们更容易被记住。分析句子可知,设空处应填入代词的宾格形式 them,指代名词 words。故填 them。
- 7. an** 句意为:人们能更好地记住口头说的话的一个原因是它为我们的记忆提供了额外的基础。分析句子可知,设空处表泛指,应用不定冠词,且 additional 的发音以元音音素开头,应用 an。故填 an。
- 8. generally** 句意为:我们通常更擅长回忆那些需要积极参与的事件。分析句子可知,设空处应用副词作状语,修饰谓语 are better at。故填 generally。
- 9. response** 句意为:例如,用一个词来回答一个问题会让它更容易被记住。分析句子可知,设空处应填 respond 的名词形式 response,构成短语 in response to,意为“回答”。故填 response。
- 10. are** 句意为:当我们与他人的互动和获取的大量信息都太过于短暂时,也许多花一点时间朗读是值得的。分析句子可知,设空处为从句谓语,从句主语是 our interactions with others and the large amount of information we take in,所以 be 动词应用复数形式;后面主句的时态是一般现在时,从句也应用一般现在时。故填 are。

能力上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章通过实验探究了互联网是否正在改变我们的记忆,以及如何改变这个问题。

- 1. A** 推理判断题。根据第一段内容可知,文章以两个问题开头主要是为了介绍“互联网是否正在改变我们的记忆,以及如何改变”这个主题。故选 A 项。
- 2. C** 细节理解题。根据第二段中的“People in the first group knew they could find the information again, so they did not try to remember it.”可知,关于第一个实验,第一组没有试图记住这些信息。故选 C 项。
- 3. D** 细节理解题。根据第三段中的“When people use the Internet, they do not remember the information. Rather, they remember how to find it. This is called the ‘transactive memory’.”可知,人们在交互记忆中,不会记住信息,而是记住如何查找信息。故选 D 项。
- 4. A** 细节理解题。根据最后一段中的“This doesn’t mean we are becoming either more or less intelligent, but there is no doubt that the way we use memory is changing.”可知,根据斯帕罗的研究,互联网的影响是:我们使用记忆的方式正在发生变化。故选 A 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了研究者通过实验发现当人们学习词汇时,通过手势进行辅助学习可以更好地记忆。

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的“*But if you also gesture with your arms while studying, you can remember the vocabulary better, even months later.*”可知,学习词汇时做手势可以帮助人们更好地记住词汇。故选 D 项。
2. **A** 主旨大意题。根据第二段内容可知,该实验让 22 名说德语的人在 4 天内学习 90 个新创造出来的单词,并观看含有和单词含义相匹配的手势的视频,同时也要求他们在重复单词时对手势进行模仿。由此可以推断出第二段介绍了实验过程的设计。故选 A 项。
3. **D** 细节理解题。根据第三段中的 *the researchers concluded that the motor cortex contributed to the translation of the vocabulary learnt with gestures* 可知,在记忆新单词时起帮助作用的是运动皮层。故选 D 项。
4. **A** 词义猜测题。根据画线部分后的“*But after six months, the adults benefited more from the gestures than the pictures*”可知,六个月后通过手势辅助学习的成年人获益更多,结合 *still* 表示“仍旧”可推断出两个月后这两种学习方法的测试结果是一样的,因此画线部分在此处表示“拥有相同的结果”。故选 A 项。

长难句分析

At the same time, they had equipment tied to their heads that
时间状语 “have+宾语+宾补”结构

sent weak magnetic pulses to their primary motor cortex—the
that 引导的定语从句,修饰 equipment

brain area that controls voluntary arm movements.
that 引导的定语从句,修饰 the brain area

句意:与此同时,(研究人员)在他们头上连接了设备,向他们的初级运动皮层(即控制手臂自主运动的大脑区域)发送微弱的磁脉冲。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。主人公迭戈在记忆方面天赋异禀,拥有超常的记忆能力。他之所以有超强的记忆力,除了有一部分是天赋外,更重要的是他的刻苦训练。

1. **C** 句意为:他被蒙住了眼睛,但他仍然能够向这些人展示一些令人吃惊的东西,他称之为“记忆的艺术”。根据下文“*Then, after hearing them just a single time, Diego _____ the numbers in the correct order from memory.*”可知,迭戈能在短时间内记住随机的 60 个数字,这是令人吃惊的事情。*funny* 意为“滑稽的”;*creative* 意为“有创造性的”;*amazing* 意为“令人吃惊的”;*reasonable* 意为“合理的”。故选 C 项。
2. **B** 句意见上一题解析。根据下文 *Diego _____ the numbers in the correct order from memory* 可知,迭戈向人们展示的是与记忆力有关的东西,因此是记忆的艺术。*hearing* 意为“听力”;*memory* 意为“记忆”;*magic* 意为“魔法”;*language* 意为“语言”。故选 B 项。
3. **A** 句意为:首先,观众们随机选择 60 个数字。根据 *randomly* 并

结合选项可知,此处是指观众随机选择数字。choose 意为“选择”;reduce 意为“减少”;record 意为“记录”;collect 意为“收集”。故选 A 项。

4. D 句意为:在那之后,一个助手把这些数字读给迭戈听。根据下文 Diego _____ the numbers in the correct order from memory 可知,助手给迭戈读的是数字。mark 意为“分数”;rule 意为“规则”;statistic 意为“数据”;figure 意为“数字”。故选 D 项。

5. A 句意为:接下来,在只听了它们一次后,迭戈便凭记忆将这些数字按正确的顺序复述了出来。根据上文 a helper reads the _____ to Diego 可知,一个助手读完数字后,迭戈需要复述出来。repeat 意为“复述”;recognise 意为“认出”;gather 意为“聚集”;calculate 意为“计算”。故选 A 项。

6. C 句意为:他解释说:“这是一种与我的经历有关的记忆……”根据下文 “It’s a kind of memory that is _____ with what I experience.” 可知,迭戈在解释自己记忆力超强的原因。promise 意为“承诺”;enquire 意为“询问”;explain 意为“解释”;announce 意为“宣布”。故选 C 项。

7. B 句意见上一题解析。根据下文 “It means that every idea I learn and everything I read becomes a part of me.” 可知,迭戈的超强记忆力和他的日常生活有很大联系。introduce 意为“引进”;connect 意为“关联”;contradict 意为“反驳”;subscribe 意为“订阅”。故选 B 项。

8. A 句意为:一般情况下,没有这种特殊能力以及没有训练过自己记忆力的人往往会忘记事情。根据常识可知,没有特殊记忆力和未经记忆力训练的人更容易忘记事情。tend 意为“往往会”;happen 意为“碰巧”;attempt 意为“企图”;intend 意为“打算”。故选 A 项。

9. C 句意为:迭戈说凭借他的特殊天赋,他从不到一岁起就记住了生活中每一天的每个细节!根据上文 “Diego has a very special kind of memory.” 可知,迭戈的记忆力超强,这是他的天赋。opportunity 意为“机会”;possibility 意为“可能性”;talent 意为“天赋”;faith 意为“信念”。故选 C 项。

10. B 句意见上一题解析。根据上文 “It means that every idea I learn and everything I read becomes a part of me.” 可知,迭戈经历过的事情都变成了他的一部分,由此推知他能够记住日常生活中的细节。feature 意为“特点”;detail 意为“细节”;principle 意为“原则”;gesture 意为“手势”。故选 B 项。

11. A 句意为:如果说存在记忆基因的话,迭戈很可能就拥有这种基因,但他的基因只是故事的一部分。根据 but 可知,空处与下文构成转折关系,下文指出基因只是一部分原因,上文应表示如果有记忆基因的话,迭戈很可能就有这种基因。probably 意为“可能”;hardly 意为“几乎不”;recently 意为“最近”;willingly 意为“愿意地”。故选 A 项。

12. D 句意为:他不断地训练,思考记忆,并一直致力于记忆。根据上文 he’s been training his brain to remember more and more 和下文 working on it all the time 可知,迭戈在不断地训练自己的记

忆能力。co-operatively 意为“合作地”;mechanically 意为“机械地”;occasionally 意为“偶尔”;continuously 意为“不断地”。故选 D 项。

13. B 句意为:他甚至记住了整整一套共 250 本的历史书!根据下文 a whole series of 250 historical books 可知,此处指迭戈能够记住这些书的内容。publish 意为“出版”;memorise 意为“记住”;translate 意为“翻译”;write 意为“写”。故选 B 项。

14. C 句意为:迭戈的练习和努力表明好的记忆力是可以被创造的,并不只是天生就有的!根据上文“He practises _____, thinking about memory and working on it all the time.”可知,迭戈非常努力。original 意为“原始的”;ordinary 意为“普通的”;hard 意为“努力的”;academic 意为“学术的”。故选 C 项。

15. D 句意见上一题解析。根据上文“If there is a memory gene, Diego _____ has it, but his genes are only part of the story.”可知,作者想告诉我们好的记忆力是可以通过训练创造的,而不是天生就有的。be born 意为“天生”,符合语境。imagine 意为“想象”;drill 意为“训练”;discover 意为“发现”。故选 D 项。

Writing Workshop—Reading Club 2

对点上分



完成句子

1. make better use of
2. no evidence of/for life
3. expose(d) us to
4. had they found
5. a reflection of



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了学习的真正意义。真正的学习不是只记忆一些知识,而是用学到的知识解决问题。

- 1. natural** 句意为:学习是一件自然的事情。设空处作定语,修饰名词 thing,应用形容词形式。nature 为名词,其形容词形式为 natural,意为“自然的”。故填 natural。
- 2. following** 句意为:我们通过模仿学习这些和其他技能。by 为介词,其后应用 follow 的动名词形式作宾语。故填 following。
- 3. creativity** 句意为:解决问题需要创造力,而不仅仅是好的记忆力。分析句子结构可知,设空处应用名词作 requires 的宾语。create 为动词,其名词形式为 creativity,意为“创造力”。故填 creativity。
- 4. who/that** 句意为:(那些)不了解大量事实的人也可能擅长解决问题。设空处引导限制性定语从句,先行词 People 指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who/that 引导。故填 who/that。
- 5. left** 句意为:他 16 岁时离开了学校。分析句子结构可知,设空处为句子的谓语动词;根据 at the age of 16 可知,此处应用一般

过去时。故填 left。

6. graduates 句意为:然而,想想许多从来没有解决过任何问题的大学毕业生们。graduate 作名词时意为“毕业生”,为可数名词。根据前面的 many 可知,设空处应用该名词的复数形式。故填 graduates。

7. ourselves 句意为:他/她引领我们步入知识的溪流,以便我们能够独立思考。根据语境可知,此处应用反身代词,think for oneself 意为“独立思考”。故填 ourselves。

8. to go 句意为:当我们口渴时,我们知道该去哪里(找水喝)。分析句子结构可知,此处为“疑问词+不定式”结构作 know 的宾语。故填 to go。

9. with/and 句意为:真正的学习结合了输入和输出。固定搭配 combine... with/and... 意为“把……和……结合起来”。故填 with/and。

10. but/yet 句意为:想想电脑,它储存了很多信息,但它不会思考。根据语境可知,空前表示它储存了很多的信息,空后表示它不会思考,前后为转折关系,所以应用表示转折的连词 but/yet 连接。故填 but/yet。

能力上分



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一名留学生学习中文书法的过程以及他在这个过程中得到的一些关于汉字和中国文化的感悟。

1. A 句意为:他曾经在北京攻读研究生,主修汉语国际教育。根据上文 He was once a graduate student 可知,他曾经是一名研究生,所以此处表示他主修的课程是汉语国际教育。major in 意为“主修”;settle in 意为“安顿下来”;bring in 意为“引入”;result in 意为“导致”。故选 A 项。

2. C 句意为:他在中国逗留期间,发现了中国文化的丰富性。根据下文 of Chinese culture 以及他对书法的感悟可知,在中国逗留的这段时间里,他发现了中国文化的丰富性。problem 意为“问题”;pattern 意为“模式”;richness 意为“丰富”;resource 意为“资源”。故选 C 项。

3. C 句意为:他还意识到,汉语正在稳步成为一门国际语言,并且全世界越来越多的人想用汉语顺畅交流。根据下文 more and more people around the world wanted to communicate smoothly in Chinese 可知,世界上越来越多的人想用汉语顺畅交流,说明汉语正在稳步成为一门国际语言。native 意为“本地的”;official 意为“官方的”;international 意为“国际的”;formal 意为“正式的”。故选 C 项。

4. D 句意为:令他惊讶的是,在中国的留学生的课程不仅仅局限于课堂。根据下文 The school organises extracurricular 可知,课程不仅仅局限于课堂,即超出了课堂的范围。go against 意为“违

背”;take up 意为“开始从事”;take over 意为“接管”;go beyond 意为“超越”。故选 D 项。

5. B 句意为:学校组织各种课外活动,帮助他们学习、体验生活和文化。根据上文 The school organises extracurricular 及语境可知,此处指学校组织各种课外活动。conference 意为“会议”;activity 意为“活动”;subject 意为“科目”;test 意为“测试”。故选 B 项。

6. B 句意见上一题解析。根据下文 and culture 以及上文提到的组织课外活动可推知,此处是指体验生活和文化。economy 意为“经济”;life 意为“生活”;work 意为“工作”;pleasure 意为“快乐”。故选 B 项。

7. D 句意为:在与中国文化更密切、更深入地接触后,阿里安发现了自己的爱好:书法。根据下文“with Chinese culture, Aryan found his hobby: calligraphy”并结合选项可知,经过更密切、更深入地接触中国文化,阿里安发现了自己的爱好:书法。competition 意为“比赛”;content 意为“内容”;combination 意为“结合”;contact 意为“接触”。故选 D 项。

8. A 句意为:后来,我发现书法可以帮助我提高我的汉语技能和我对中国文化的了解。根据下文 my Chinese language skills and my understanding of Chinese culture 并选合选项可知,此处指书法可以帮助他提高汉语技能和对中国文化的了解。improve 意为“提高”;recognise 意为“识别”;adjust 意为“调整”;find 意为“找到”。故选 A 项。

9. A 句意为:他曾经认为写汉字只要写得整齐就行。根据下文 the idea that writing Chinese characters was all about writing them neatly 并结合选项可知,此处指持有的观点。hold 意为“持有”;oppose 意为“反对”;break 意为“打破”;suspect 意为“怀疑”。故选 A 项。

10. C 句意为:但是他后来发现这种观点是错误的。上文提到他曾经认为写汉字只要写得整齐就行,空前 But he later found out that this view 中的 But 表示转折,由此可知他之前的观点是错误的。positive 意为“积极的”;contradictory 意为“矛盾的”;wrong 意为“错误的”;objective 意为“客观的”。故选 C 项。

11. C 句意为:书法帮助他理解每一个笔画和中国人对生活的态度。根据下文 towards life 并结合选项可知,此处指对生活的态度。direction 意为“方向”;step 意为“步骤”;attitude 意为“态度”;effort 意为“努力”。故选 C 项。

12. B 句意为:纸上横、竖、撇、捺的落笔代表了中国人独特的符号和记忆。根据下文 Chinese people's unique symbols and memories 并结合选项可知,此处指笔画代表了中国人独特的符号和记忆。supply 意为“供应”;represent 意为“代表”;sense 意为“感觉”;recall 意为“回想起”。故选 B 项。

13. D 句意为:它们也是更好地理解中国文化的关键。根据空后的 to better understanding Chinese culture 及常识可知,汉字的笔


画也是更好地理解中国文化的^{关键}。reply 意为“回答”；admission 意为“承认”；reaction 意为“反应”；key 意为“关键”。故选 D 项。

14. D 句意为：阿里安不仅对汉字有了更深入的了解，而且在这个过程中也形成了更成熟的个性。根据下文 of Chinese characters 以及上文提到他对书法的感悟可知，此处指他对汉字有了更深入的了解。function 意为“功能”；ability 意为“能力”；form 意为“形式”；knowledge 意为“了解”。故选 D 项。

15. A 句意为：当他感到焦虑和困惑时，书法给了他力量。根据下文 and lost 可知，此处指他感到焦虑和困惑时书法给了他力量。stressed 意为“焦虑的”；inspired 意为“卓越的”；determined 意为“坚定的”；interrupted 意为“中断的”。故选 A 项。



七选五

 **语篇导读** 本文是一篇说明文，主要介绍了一些帮助记住所读内容的技巧，包括确保理解阅读内容、建立阅读联系、多种方式阅读以及经常阅读等方法。

1. D 根据上文“Reading is important. But the next step is making sure that you remember what you’ve read!”及下文“You may have just read the text, but the ideas, concepts and images may fly right out of your head.”可知，上文强调记住所读内容的重要性，下文说刚读过的内容可能很快就被忘记，说明记忆并不简单，D 项（记忆有时是一件棘手的事）符合语境，引出下文介绍记住所读内容的技巧。故选 D 项。
2. A 此处为段落小标题，应是对下面段落内容的总结。根据下文“If the plot, characters, or word usage is confusing for you, you likely won’t be able to remember what you read.”可知，此段围绕阅读时是否感到困惑展开，A 项（你是否感到困惑？）符合段落主旨。故选 A 项。
3. F 上文“With some books, you may feel a connection right away.”提到读一些书可能立刻产生联系，F 项（但其他的书籍则需要你多花些功夫）表转折，指出读其他书则需要付出更多努力，与上文形成对比，符合语境。故选 F 项。
4. G 上文“When he was writing his novels, Charles Dickens would act out parts of the characters. He’d make faces in the mirror, and change his voice for each character.”介绍了狄更斯写作时会通过表演来塑造角色，G 项（当你阅读文章时，你可以做同样的事情）建议读者阅读时也可以这样做，承接上文。故选 G 项。
5. B 根据上文“If you read frequently, you’ll likely have an easier time remembering what you’re reading and what you’ve read.”可知，此处强调经常阅读更容易记住所读内容，B 项（熟能生巧）符合语境，进一步说明经常阅读的作用。故选 B 项。

专项上分 读后续写

材料导读 本文以人物为线索展开，在一个晴朗的日子里，汤姆拿到远低于预期的考试成绩，心情低落。他一直是勤奋的学生，这次失败对他打击很大，他不断反思自己失误的原因。回家后，他向哥哥杰克倾诉，杰克耐心地安慰他，称失败是学习和成长的机会。汤姆听后深受启发，他花几天时间分析试卷，找出薄弱点，制订计划，开始用新方法学习，并在需要时寻求帮助，加强练习。几周后，汤姆参加了另一场考试。

情节预测

1. 段落续写：

①由续写第一段首句内容“汤姆上交试卷时，心中既紧张又充满希望。”可知，第一段可描写考试结束后，汤姆焦急等待成绩的过程。

②由续写第二段首句内容“几天后，成绩公布了，汤姆不敢相信自己的眼睛。”可知，第二段可描写汤姆知道自己成绩后的表现以及感悟。

2. 续写线索：反思——等待成绩公布——分数大幅提高——骄傲——感悟

【参考范文】

Tom handed in his test paper with a mixture of nervousness and hope. He knew he had done his best, but still couldn't be sure of the outcome. All he could do was wait. As he walked out of the classroom,

→ As 引导时间状语从句

he felt a touch of relief that he had completed the test without the same

→ that 引导同位语从句

mistakes as last time. When he got home, Jack was eager to know how he had performed in this test. Tom talked to Jack and expressed his nervousness. Jack patted him on the shoulder, saying, "Take it easy. Your hard work is bound to pay off this time."

→ 语言描写

Days later, when the results were announced, Tom couldn't believe his eyes. On the paper was a big red A. Though it was cloudy outside, in the classroom, Tom was feeling nothing but cheerful. His hard work had paid off. He couldn't wait to share the good news with Jack, whose help made a big difference to him. He was overjoyed,

→ whose 引导非限制性定语从句

realising that failure indeed is not the end. It could be a stepping stone to success if one learnt from it.

Unit 9

单元上分



阅读理解 A 篇

语篇导读 本文是一篇应用文。文章主要介绍了世界学生青年旅行社的四个国际公益旅行项目。

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的 “We will only work with projects that have a positive impact ... train their mind to think creatively, and gain skills for future study and work.” 可知,世界学生青年旅行社会给志愿者和社区带来积极的影响。故选 D 项。
2. **C** 细节理解题。通过对比四个旅行项目的时间可知,Thai Elephant Conservation 的时间最短是七天,适合想要短期旅行的人。故选 C 项。
3. **B** 推理判断题。根据最后两个项目内容可知,印度尼西亚和沙捞越州项目的共同目标是促进人与自然的和谐相处。故选 B 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了人工智能技术加持的语音克隆工具给犯罪分子提供了新的诈骗手段,使其更容易模仿陌生人的声音,骗取受害者大额钱财,对此专家给出了一些防止受骗的方法。

1. **B** 细节理解题。根据第一段 “Artificial intelligence-enabled voice cloning tools have made it easier for criminals to imitate strangers’ voices and trick victims into handing over large sums of money.” 可知,人工智能语音克隆工具使犯罪分子更容易诱骗受害者交出大笔钱财。
2. **C** 细节理解题。根据第四段中的 So much of the fraud is based on psychology 以及 “They say things that bring about a fear-based emotional response because they know, when we humans get afraid, we get stupid and don’t exercise the best judgement.” 可知,诈骗犯使用的心理策略是利用恐惧导致人们作出错误的判断。
3. **B** 词义猜测题。根据第五段中的 “Cybersecurity experts have a simple but effective recommendation for avoiding getting victimised by such scams: creating a family ‘safe word’ to verify a family member or loved one’s identity.” 可知,网络安全的建议就是创建一个家庭的 “安全词”,这样做的目的是 “核实” 家庭成员或亲人的身份,故画线词意思是 “核实”。
4. **D** 细节理解题。根据倒数第二段中的 “ ‘It needs to be unique and should be something that’s difficult to guess,’ ... ‘It shouldn’t be something that can be researched online about you or your family. Avoid street names, towns, phone numbers and individual names as part of a pass phrase. ’ ” 可知, “安全词” 必须是独一无二的,且很难猜到。它不应该是可以在网上搜索到的关于你或你家人的一些东西。即创建安全短语时,应避免使用在网上能找到的个人信息。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章强调了毅力对于个人成功的重要性。

1. **C** 根据空前的“Perseverance is the secret of success.”和空后的“Even if... perseverance.”可知,此处需要说明毅力和成功的关系。C项(没有它,就不可能有伟大的成就)符合语境。C项中的it指代上文中的Perseverance。故选C项。
2. **G** 根据空后的“The lofty monuments, the palaces, the cities, the buildings, etc—all were built only by long and hard work. ‘Rome was not built in a day.’”可知,下文通过举例说明世界上所有伟大的事物都是通过长期的辛勤劳动和毅力建造的。G项(在这个世界上,所有伟大的事物都是只有靠毅力才被创造或建造出来的)强调了所有伟大事物的创造都需要毅力,与下文内容相一致。故选G项。
3. **E** 设空处位于本段段首,应引出下文。根据空后的“In science, architecture, literature, music—in every aspect of life—perseverance is the root cause of success and glory.”可知,本段强调了无论在哪个领域,毅力都是成功和荣耀的根本原因。因此,E项(在人类生活中,毅力起着非常重要的作用)符合该段的主题,强调了毅力对人类生活的各个方面的重要性。故选E项。
4. **F** 根据上文“Modern scientists also work hard for years to succeed.”可知,现代科学家需要多年的辛勤工作才能成功。空后的句子则强调了成功是通过努力而不是偶然获得的。因此,F项(多年来,他们夜以继日地进行实验)符合语境,描述了科学家为成功而付出的努力。F项中的They指代上文的Modern scientists。故选F项。
5. **B** 根据上文的“With that great advantage or goodwill, a man can walk easily on the risky road of his life’s journey.”可知,此处应继续说明毅力对个人的影响。B项(并且成功很可能属于他,且只属于他)承接上文,符合语境。故选B项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章讲述了著名的演说家博恩·崔西的成长经历。

1. **D** 句意为:博恩在公共演讲、领导力和成功心理学领域非常擅长。根据前文it is safe enough to say that he is one of the best ones out there可知,他应该是非常擅长一些领域。obviously意为“明显地”;generally意为“普遍地”;occasionally意为“偶然”;extremely意为“非常”。故选D项。
2. **B** 句意为:然而,对博恩来说,事情并不是像那样开始的,因为他是家里的麻烦制造者。根据前文it is safe enough to say that he is one of the best ones out there及后文“it did not begin for Brian like that, as he was the troublemaker of the family”可知,博恩小时候和现在完全不一样,此处构成转折关系,因此应使用表示转折的副词。therefore意为“因此”;however意为“然而”;besides意为“除此之外”;otherwise意为“否则”。故选B项。
3. **A** 句意为:博恩·崔西1944年出生于加拿大,在美国长大。根

据后文“His early childhood was spent in many locations, including Illinois, Wisconsin, Minnesota and California.”可知,博恩小时候在美国很多地方都待过,应该是在美国被抚养长大的。raise 意为“抚养”;adopt 意为“收养”;acknowledge 意为“承认”;note 意为“指出”。故选 A 项。

4. A 句意为:他家经常搬家,所以他常常在新学校(读书)。根据前文“His early childhood was spent in many locations, including Illinois, Wisconsin, Minnesota and California.”及后文 he was often in a new school 可知,博恩小时候总是搬家,所以才会去过美国这么多地方,而且还会常常去新学校。move 意为“搬家”;escape 意为“逃跑”;exchange 意为“交换”;quarrel 意为“争吵”。故选 A 项。

5. B 句意为:他的妈妈是一个努力工作的单亲妈妈,打三份工来养家。根据后文 single parent who held down three jobs 可知,博恩的妈妈是一位非常努力工作的人。confident 意为“自信的”;hard-working 意为“努力工作的”;cautious 意为“谨慎的”;patient 意为“有耐心的”。故选 B 项。

6. D 句意见上一题解析。根据前文 single parent who held down three jobs 可知,博恩的妈妈要打三份工来养家。build 意为“建造”;assist 意为“协助”;save 意为“拯救”;support 意为“供养”。故选 D 项。

7. C 句意为:在他的童年时期,他爱上了阅读,这给他带来了巨大的快乐,并帮助他熬过了这些艰难的岁月。根据后文 helped him get through these tough years 可知,博恩通过读书熬过那些艰难的日子,这说明读书给他带来了巨大的快乐。honour 意为“荣誉”;confusion 意为“困惑”;delight 意为“快乐”;attention 意为“注意”。故选 C 项。

8. A 句意为:博恩阅读各种书籍,包括传记和有关成功、个人发展和历史的书籍。根据后文“including biographies and books on success, personal development and history”可知,博恩看的书的类型非常多,各种各样的书他都有所涉猎。various 意为“各种各样的”;best-selling 意为“畅销的”;similar 意为“相似的”;special 意为“特别的”。故选 A 项。

9. A 句意为:他的阅读给了他远远超出他年龄(应有)的教育。根据后文 that was far beyond his years 及 Brian's optimism and determination 可知,阅读让他拥有了内心强大的力量,教会了他乐观和坚定。education 意为“教育”;opinion 意为“观点”;experience 意为“经历”;achievement 意为“成就”。故选 A 项。

10. C 句意为:虽然他的生活充满艰辛,但博恩的乐观和坚定最终促成了他的成功。根据前文“His family _____ frequently ... the family.”及常识可推知,博恩小时候跟着单亲妈妈经常搬家,这导致他的童年过得十分不稳定,充满了艰辛。chance 意为“机会”;risk 意为“危险”;hardship 意为“艰辛”;threat 意为“威胁”。故选 C 项。

- 11. D** 句意见上一题解析。根据后文 his success 可知,博恩的乐观和坚定最终促成了他的成功。hold back 意为“阻挡”;result from 意为“是……的结果”;turn over 意为“翻转”;contribute to 意为“促成”。故选 D 项。
- 12. C** 句意为:他早期的童年经历塑造了他的信仰和价值观,并且他将它们应用到他之后的生活和职业生涯中。根据常识可知,一个人的信仰和价值观是由童年经历塑造起来的。ruin 意为“毁坏”;weaken 意为“削弱”;shape 意为“塑造”;reflect 意为“反映”。故选 C 项。
- 13. B** 句意见上一题解析。根据后文 to his later life and career 可知,他将自己的信仰和价值观应用到了之后的生活和职业生涯中。固定短语 apply ... to ... 意为“把……应用于……”。transform 意为“使改观”;apply 意为“应用”;expose 意为“使暴露”;reach 意为“达到”。故选 B 项。
- 14. B** 句意为:……“我相信通过学习和应用你所学到的东西,你可以克服任何障碍,并实现你为自己设定的任何目标。”根据后文 the application of what you have learnt 可知,此处指学习并应用所学的东西。write 意为“写”;learn 意为“学习”;seek 意为“寻找”;create 意为“创造”。故选 B 项。
- 15. A** 句意见上一题解析。根据后文 achieve any goal that you set for yourself 及常识可知,实现自己的目标需要克服很多的困难。overcome 意为“克服”;pose 意为“提出”;hit 意为“打,击”;encounter 意为“遭遇”。故选 A 项。



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国古代医药学家李时珍撰写《本草纲目》的经历和该书的广泛影响。

- 1. which** 句意为:他甚至研究了许多古代诗人的全集,从中挑选了数量惊人的关于医学的诗句。空处引导非限制性定语从句,先行词是 works,指物,应用关系代词 which 引导从句,作介词 from 的宾语。故填 which。
- 2. that** 句意为:李时珍意识到实地调查的重要性超过了广泛阅读的重要性,于是在 1565 年深入群山和荒野各处。根据 the importance of field research outweighed 和 of extensive reading 可知,空处指代前面的抽象名词 importance,应用代词 that。故填 that。
- 3. fixed** 句意为:李时珍致力于调查和研究,他所有的注意力都集中于此。分析句子可知,此处考查独立主格结构,all his attention 与 fix 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词。故填 fixed。
- 4. the** 句意为:直到他在 1593 年去世,他至少修改了这部作品三次。根据语境可知,此处 work 指上文的 Ben Cao Gang Mu,表特指,空处应用定冠词修饰。故填 the。
- 5. has received** 句意为:自 1596 年首次出版以来,这本书得到了全世界的认可。根据时间状语 Since its first publication in 1596 可知,此处应用现在完成时,主语是 the book,助动词应用 has。故填 has received。

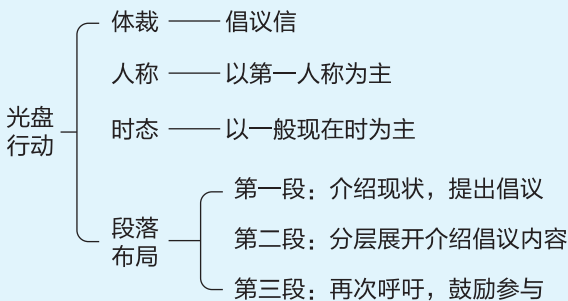
- 6. as** 句意为:英国博物学家查尔斯·达尔文认为此书是一部“古代中国百科全书”。固定搭配 acknowledge... as... 意为“认为……是……”。故填 as。
- 7. was listed** 句意为:2011 年,这本书被列入联合国教科文组织《世界记忆名录》。空处为句子的谓语,根据时间状语 In 2011 可知,此处陈述过去发生的事情,应用一般过去时,动词 list 与主语 the book 之间是被动关系,应用一般过去时的被动语态,主语为单数,be 动词用 was。故填 was listed。
- 8. to celebrate** 句意为:2017 年,一场国际会议在北京举行,以庆祝李时珍诞辰 500 周年。根据句意可知,空处应用动词不定式作目的状语。故填 to celebrate。
- 9. growing** 句意为:今天,以李时珍和他的著作为中心的国际交流越来越多,并且全世界许多人仍然可以在这部古代经典著作中找到人类发展的智慧。此处作定语,修饰名词 number,表示“增长的”,应用形容词 growing。故填 growing。
- 10. wisdom** 句意见上一题解析。根据 the 和 of human development 可知,空处应用不可数名词 wisdom。故填 wisdom。



小作文



写作提示



【参考范文】

Dear friends,

Recently, I have noticed a horrible phenomenon that many people don't cherish food. Thus, I want to call on everyone to join a campaign

→ 同位语从句

named "Clear Your Plate Campaign", which requires us to eat up all of our food.

→ 非限制性定语从句

I think there are lots of items we can do to **contribute our efforts** to it. For example, when we eat out, we can just order as much food as we can eat, or we can take the extra food home and eat it later. Besides, we can explain the purpose of the campaign and **convince** people around us **not to waste** food.

As far as I'm concerned, one thing we should keep in mind is that no matter what a small effort we make, it does make a difference.

→ 表语从句中包含让步状语从句